



Составители (разработчики) программы:

Косьянова Н. Л – методист ОГАПОУ «Корочанский сельскохозяйственный техникум»

Мещерякова Т.А., преподаватель ОГАПОУ «Корочанский сельскохозяйственный техникум»,

*Ф.И.О., должность, учетная степень, звание*

## ОГЛАВЛЕНИЕ

№ п/п	Наименование документа	стр.
1.	Пояснительная записка	4
2.	Содержание программы	6
2.1.	Учебный план программы	6
2.2.	Учебно-тематический план программы	7
2.3.	Календарный график	8
2.4.	Рабочая программа	9
3.	Формы аттестации	11
4.	Организационно-педагогические условия	11
4.1.	Материально-техническое обеспечение программы	11
4.2.	Учебно-информационное обеспечение программы	12
4.3.	Кадровое обеспечение программы	13

## 1. Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Практика и методика подготовки кадров с учетом стандартов WorldSkills Russia по компетенции «Ветеринария» (18 часов) в соответствии с:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 года № 292;

– Перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013 г. № 513.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации разработана в соответствии с требованиями, общих характеристик приобретаемой квалификации в соответствии с направлениями подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование».

Реализация Программы предусмотрена на базе ОГАПОУ «Корочанский сельскохозяйственный техникум».

### 1.1. Цели реализации программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

**Цель программы:** повышение профессионального уровня преподавателей, мастеров производственного обучения, наставников и руководителей производственной практики по наиболее перспективным и востребованным профессиям в системе СПО на основе лучших отечественных и международных практик и методик подготовки рабочих кадров.

#### **Задачи программы:**

- совершенствование и формирование новой компетенции преподавания по программам среднего профессионального образования, профессионального обучения, организации и проведения учебно-производственного процесса с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Ветеринария».

**Категория слушателей:** на обучение которых рассчитана программа дополнительного профессионального образования (далее – программа): преподаватели, мастера производственного обучения, наставники и руководители производственной практики профессиональных образовательных организаций.

Полученные в ходе повышения квалификации профессиональные

компетенции, умения и знания предназначены для применения при создании условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Слушатель, приступающий к освоению программы, должен владеть основами работы на персональном компьютере, уметь работать с программным обеспечением MicrosoftOffice или его аналогами.

Обучение по программе ведется на русском языке.

**Трудоемкость обучения:** нормативная трудоемкость обучения по данной программе составляет 18 академических часа.

**Форма обучения:** очная

## 1.2. Планируемые результаты освоения программы

Слушатель, освоивший программу, должен:

**знать:**

- современные и перспективные технологии и методики профессионального образования и обучения;
- профессиональные технологии в профессиональной сфере деятельности;
- современные подходы к практической реализации конкурсных заданий на чемпионатах по компетенции «Ветеринария» по стандартам Ворлдскиллс Россия.

**уметь:**

- организовать обучение в рамках профессиональных модулей профессиональной образовательной программы (программы профессионального обучения) с учетом стандарта компетенций Ворлдскиллс Россия;
- подготовить и провести демонстрационный экзамен по стандарту Ворлдскиллс Россия;
- оценивать квалификацию обучающегося по результатам подготовки и участия в Демонстрационном экзамене с учетом требований стандартов Ворлдскиллс Россия;
- организовать разбор результатов, достигнутых студентами на чемпионатах «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия), и соответствующую актуализацию программ и методик обучения в целях достижения студентами высоких профессиональных результатов.

## 2. Содержание программы

### 2.1. Учебный план

#### дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Практика и методика подготовки кадров с учетом стандартов WorldSkills Russia по компетенции «Ветеринария»

Категория слушателей – преподаватели, мастера производственного обучения, наставники и руководители производственной практики профессиональных образовательных организаций.

*(область профессиональной деятельности)*

Срок обучения – 18 часов

Форма обучения – очная

*(Очная, очно-заочная, заочная и т.д.)*

№ п/п	Наименование дисциплин, модулей	Всего ак.час	В том числе			
			Лекции	Практические занятия (семинары), лабораторные работы	Самостоятельная работа	Форма контроля
1.	Модуль 1. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Ветеринария».	2	2			собеседование
2	Модуль 2. Практика и методика подготовки кадров введения демонстрационного экзамена	10		10		Практическое задание
3	Итоговая аттестация	6		6		Практическое задания в форме ДЭ
	<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>16</b>		

**2.2. Учебно-тематический план  
дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации «Практика и методика подготовки кадров с  
учетом стандартов WorldSkills Russia по компетенции «Ветеринария»**

Категория слушателей – преподаватели, мастера производственного обучения, наставники и руководители производственной практики профессиональных образовательных организаций..

*(область профессиональной деятельности)*

Срок обучения – 18 часов

Форма обучения – очная

*(Очная, очно-заочная, заочная и т.д.)*

№ п/п	Наименование дисциплин, модулей	Всего ак. час	В том числе			
			Лекции	Практические занятия (семинары), лабораторные работы	Самостоятельная работа	Форма контроля
1.	<b>Модуль 1. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Ветеринария»</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			собеседование
1.1	Тема 1. Современные технологии в профессиональной сфере Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Ветеринария». Разделы спецификации	1	1			
1.2	Тема 2. Требования охраны труда и техники безопасности. Правила личной безопасности при работе с инструментами и оборудованием	1	1			
2	<b>Модуль 2. Практика и методика подготовки кадров введения демонстрационного экзамена</b>	<b>10</b>		<b>10</b>		<b>Практическое задание</b>
2.1	Тема 1. Подсчет форменных элементов крови в камере	1		1		зачет

	Горяева					
2.2	Тема 2. Выполнение окраски микроорганизмов сложным методом.	1		1		зачет
2.3	Тема 3. Постановка реакции иммунодиффузии (РИД) в агаре на лейкоз	1		1		зачет
2.4	Тема 4. Наложение бинтовых повязок	2		2		зачет
2.5	Тема 5. Наложение хирургических швов	2		2		зачет
2.6	Тема 6. Люминоскопия продуктов животного и растительного происхождения	2		2		зачет
2.7	Тема 7. Овоскопирование куриных яиц	1		1		зачет
<b>3</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>6</b>		<b>6</b>		Практическое задания в форме ДЭ
	<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>16</b>		

### 2.3. Календарный учебный график

График обучения Форма обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
очная	6-8	3	18 часов, 3 дня,

### 2.4. Рабочая программа дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Практика и методика подготовки кадров с учетом стандартов WorldSkills Russia по компетенции «Ветеринария»

№ п/п	Наименование темы	Содержание обучения (по темам в дидактических единицах), наименование и тематика лабораторных работ, практических занятий (семинаров), самостоятельной работы, используемых образовательных технологий и рекомендуемой литературы
1.	Модуль 1. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Ветеринария».	
1.1	Тема 1. Современные технологии в профессиональной сфере Стандарты Ворлдскиллс и спецификация	Современное оборудование для выполнения лабораторных исследований Изучение и анализ Стандартов Ворлдскиллс и спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Ветеринария». Подробное изучение разделов



	стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Ветеринария». Разделы спецификации	спецификации Стандарты Ворлдскиллс по организации и проведению чемпионатов профессионального мастерства, демонстрационного экзамена. Спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции R-56 «Ветеринария». Состав и структура конкурсной документации.
1.2	Тема 2. Требования охраны труда и техники безопасности. Правила личной безопасности при работе с инструментами и оборудованием	Спецификация стандартов WSSS. Структура и принципы формирования конкурсного задания. Оценочная стратегия, схема выставления оценок, технические особенности оценки. Материалы и оборудование компетенции, состав инфраструктурного листа. Понятие и состав тулбокса Правила техники безопасности и охрана труда по компетенции «Ветеринария» с учетом требований, предъявляемых при проведении демонстрационного экзамена. Противопожарная безопасность. Гигиена труда при выполнении заданий.
2	Модуль 2. Практика и методика подготовки кадров введения демонстрационного экзамена	
2.1	Тема 1. Подсчет форменных элементов крови в камере Горяева	Изучение и отработка правил техники безопасности, правил личной гигиены. Правила работы с микроскопом, с камерой Горяева. Изучение алгоритма работ, правильного выполнения манипуляций. Изучение формул для подсчета эритроцитов и лейкоцитов, а также различных методик. Подсчет эритроцитов и лейкоцитов. Обучение заполнения диагностического листа.
2.2	Тема 2. Выполнение окраски микроорганизмов сложным методом.	Изучение и отработка правил техники безопасности (работа с кровью, со спиртовкой, спиртом, стеклом), правил личной гигиены. Изучение алгоритма работ, правильного выполнения манипуляций. Обучение заполнения диагностического листа.
2.3	Тема 3. Постановка реакции иммунодиффузии (РИД) в агаре на лейкоз	Изучение и отработка правил техники безопасности, правил личной гигиены. Изучение алгоритма работ, правильного выполнения манипуляций. Изучение методики приготовления агара, реактивов, крови и подготовки оборудования (чашек, дозаторов, наконечников) Обучение заполнения диагностического листа.
2.4	Тема 4. Наложение бинтовых повязок	Соблюдение правил личной гигиены; Соблюдение правил техники безопасности; Подготовка рабочего места; Определение необходимой повязки согласно ситуационной задачи. Интерпретация результатов. Заполнение протокола исследования.
2.5	Тема 5. Наложение хирургических швов	- соблюдение правил личной гигиены; - соблюдение правил техники безопасности; - подготовка рабочего места; - правила отбора швов для проведения манипуляции. - умение работать с оборудованием, экономизация расходных материалов; - интерпретация результатов. Заполнение протокола

		исследования; - уборка рабочего места.
2.6	Тема 6. Люминоскопия продуктов животного и растительного происхождения	Соблюдение правил личной гигиены; Соблюдение правил техники безопасности; Подготовка рабочего места; Работа с люминоскопом. Определение качества пищевых продуктов растительного и животного происхождения. Интерпретация результатов.
2.9	Тема 7. Овоскопирование куриных яиц	Соблюдение правил личной гигиены; Соблюдение правил техники безопасности; Подготовка рабочего места; Работа с овоскопом. Проведение овоскопирования яиц с помощью овоскопа; Интерпретация результатов.

### 3. Формы итоговой аттестации

По дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Практика и методика подготовки кадров с учетом стандартов WorldSkills Russia по компетенции «Ветеринария» проводится контроль знаний обучающихся: входной, текущей, итоговой контроль.

Итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

Для итоговой аттестации используется Комплект оценочной документации (КОД) № 1.2 по компетенции «Ветеринария», размещенный в соответствующем разделе на электронном ресурсе [esat.worldskills.ru](http://esat.worldskills.ru)

По результатам освоения программы дополнительного профессионального обучения выдается удостоверение о повышении квалификации. (Приложение)

### 4. Организационно-педагогические условия

#### 4.1. Материально-техническое обеспечение программы

Наименование помещения	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория	Лекции	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, флипчарт
Лаборатория, компьютерный класс	Лабораторные и практические занятия, тестирование, демонстрационный экзамен	Оборудование, оснащение рабочих мест, инструменты и расходные материалы – в соответствии с инфраструктурным листом по компетенции Ворлдскиллс

Реализация программы предполагает наличие материально-технической базы, соответствующей действующим санитарно-техническим

нормам и обеспечивающим проведение всех видов подготовки слушателей, предусмотренных учебным планом. Материально-техническое обеспечение учебного процесса соответствует требованиям к современной организации образовательного процесса, включает наличие учебных аудиторий, мультимедийные проекторы, ноутбуки, экраны.

Оборудование учебного кабинета:

1. Компьютерный класс и мультимедиа;
2. Доступ к информационно-коммуникационной сети Интернет

Программное обеспечение:

- Операционная система Windows (версия XP и выше);
- Интернет-браузеры MS Internet Explorer, Opera и др;
- Пакет Microsoft Office 2007 или 2010

#### **4.2. Учебно-информационное обеспечение программы**

- техническое описание компетенции;
- комплект оценочной документации по компетенции;
- печатные раздаточные материалы для слушателей;
- учебные пособия, изданных по отдельным разделам программы;
- профильная литература;
- отраслевые и другие нормативные документы;
- электронные ресурсы и т.д.
- официальный сайт оператора международного некоммерческого движения WorldSkillsInternational - Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (электронный ресурс) режим доступа: <https://worldskills.ru>;
- единая система актуальных требований Ворлдскиллс (электронный ресурс) режим доступа: <https://esat.worldskills.ru>.

#### **4.3. Кадровое обеспечение программы**

Реализация программы должна обеспечиваться высококвалифицированными преподавателями, привлеченными специалистами ведущих образовательных организаций и учреждений дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организаций и иных организаций.

**Задание для демонстрационного экзамена по комплекту  
оценочной документации № 1.1. по компетенции №56  
Ветеринария (образец)**

Задание включает в себя следующие разделы:

1. Формы участия
2. Модули задания, критерии и необходимое время
3. Необходимые приложения

Количество часов на выполнение задания: 3.5 ч.

## 1. ФОРМЫ УЧАСТИЯ В ЭКЗАМЕНЕ

Индивидуальная.

## 2. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА

Содержанием задания являются выполнение практических видов деятельности по специальности Ветеринария. Сдающие экзамен получают перечень заданий. Задание выполняется согласно графику перемещения (дорожная карта).

Экзамен включает в себя 1 модуль: выполнение лабораторных исследований.

Оценка производится в отношении процесса выполнения работы. Если участник экзамена не выполняет требования техники безопасности, подвергает опасности себя или других участников, такой участник может быть отстранен от выполнения задания.

## МОДУЛИ ЗАДАНИЯ И НЕОБХОДИМОЕ ВРЕМЯ

Модули и время сведены в таблице 1

Таблица 1.

№ п/п	Критерий	Модуль, в котором используется критерий	Время на выполнение задания	Проверяемые разделы WSSS	Баллы		
					Судейская (если это применимо)	Объективная	Общая
1	Выполнение лабораторных исследований	Модуль А Выполнение лабораторных исследований	3,5 часа	1,2,3,4	-	33	33
<b>Итого =</b>							<b>33</b>

## 3. Модули с описанием работ

### ➤ **Выполнение гематологических исследований**

Участнику необходимо подготовить рабочее место к проведению процедуры, провести гематологические исследования разными способами. Дать интерпретацию полученным результатам.

#### Описание.

Соблюдение асептики, антисептики и правил личной гигиены;

Соблюдение правил техники безопасности;

Подготовка рабочего места;

Выбор последовательности действий в соответствии с требованием метода;

Работа с оборудованием.

Интерпретация результатов. Заполнение протокола диагностического исследования

**Стоп! Продемонстрировать экспертам результаты работы.**

Интерпретация результатов. Заполнение протокола диагностического исследования.

Уборка рабочего места

### ➤ **Выполнение серологических исследований при инфекционных болезнях**

Участнику необходимо подготовить рабочее место к проведению процедуры.

Выполнить серологические исследования в соответствии с методом.

#### Описание.

Соблюдение асептики, антисептики и правил личной гигиены;

Соблюдение правил техники безопасности;

Подготовка рабочего места;

Выбор последовательности действий в соответствии с требованием метода.

**Стоп! Продемонстрировать экспертам результаты работы.**

Уборка рабочего места.

➤ **Выполнение клинических лабораторных исследований**

Участнику необходимо подготовить рабочее место к проведению процедуры.

Провести клиническое лабораторное исследование. Дать интерпретацию полученным результатам.

Описание:

Соблюдение асептики, антисептики и правил личной гигиены

Подготовка рабочего места

Выбор последовательности действий в соответствии с требованием метода

Работа на оборудовании. Выбор инструментов.

Интерпретация результата.

**Стоп! Продемонстрировать экспертам результаты работы.**

Уборка рабочего места

**Примерный план работы Центра проведения  
демонстрационного экзамена по КОД № 1.1 по компетенции  
№56 «Ветеринария»**

	<b>Примерное время</b>	<b>Мероприятие</b>
<b>Подготовительный день</b>	08:00	Получение главным экспертом задания демонстрационного экзамена
	08:00 – 08:20	Проверка готовности проведения демонстрационного экзамена, заполнение Акта о готовности/не готовности
	08:20 – 08:30	Распределение обязанностей по проведению экзамена между членами Экспертной группы, заполнение Протокола о распределении
	08:30 – 08:40	Инструктаж Экспертной группы по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении
	08:40 – 09:00	Регистрация участников демонстрационного экзамена
	09:00 – 09:30	Инструктаж участников по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении
	09:30 – 11:00	Распределение рабочих мест (жеребьевка) и ознакомление участников с рабочими местами, оборудованием, графиком работы, иной документацией и заполнение Протокола
	<b>День 1</b>	08:00 – 08:30



		правилами
	08:30 – 09:00	Брифинг экспертов
	09:00 – 12:30	Выполнение задания ЭГ1
	12:30 – 13:30	Обед
	13:30 – 17:00	Выполнение задания ЭГ2
	17:00 – 18:00	Работа экспертов, заполнение форм и оценочных ведомостей
	18:00 – 19:00	Подведение итогов, внесение главным экспертом баллов в CIS, блокировка, сверка баллов, заполнение итогового протокола

План проведения демонстрационного экзамена корректируется главным экспертом площадки проведения демонстрационного экзамена в зависимости от времени, выделенного на площадке проведения демонстрационного экзамена, количества участников и рабочих мест.

## План застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия

Компетенция: Ветеринария

Номер компетенции: R-56

Дата разработки: «10» ноября 2019 г.

План застройки площадки:

При наличии сельскохозяйственных животных и птицы - их содержание обеспечить в индивидуальных клетках. На площадке необходимо обеспечить ночное дежурство.

Площадка должна быть размещена на едином этаже.

Размеры, коммуникации, электрификация и организация внутреннего пространства может преобразовываться организаторами демонстрационного экзамена.



Позиция	Наименование	Кол-во
<b>Модули А,В,С</b>		
1	Холодильник	1
2	Парта	5
3	Шкаф лабораторный	1
4	Стол	7
5	Стол	10
6	Шкаф медицинский	2
7	Стол ветеринарный с рентгенопрозрачной столешницей	4
8	Стол лабораторный островной	1
9	Тележка инструментальная 2-х ярусная с двумя выдвижными ящиками	2
11	Сосуд Дьюара	1
13	Кушетка медицинская смотровая	1
14	Раковина	2
15	Клетка для кроликов в 3 яруса	1
16	Стойло	2
17	Загон	1
<b>Комната участников</b>		
1	Диван	1
2	Парта	2
3	Стол	8
4	Гардеробная	2
<b>Комната экспертов</b>		
1	Банкетка	1
2	Стол	2
3	Стол	4
<b>Комната главного эксперта</b>		
1	Стол	1
2	Стол	1
3	Шкаф лабораторный	1

## **НЕОБХОДИМЫЕ ПРИЛОЖЕНИЯ**

Инфраструктурный лист для КОД 1.1.



**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ № 1.2  
ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПО  
СТАНДАРТАМ ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ  
ПО КОМПЕТЕНЦИИ № 56 «Ветеринария»  
(ДАЛЕЕ – ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН)**

## СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт комплекта оценочной документации (КОД) по компетенции №56 «Ветеринария».....	3
Задание для демонстрационного экзамена по комплекту оценочной документации № 1.2. по компетенции №56 Ветеринария (образец).....	9
Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена по КОД № 1.2 по компетенции №56 «Ветеринария».....	17
План застройки площадки для проведения демонстрационного.....	19
экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.....	19

## Паспорт комплекта оценочной документации (КОД) по компетенции №56 «Ветеринария»

Комплект оценочной документации (КОД) №1.2 разработан в целях организации и проведения демонстрационного экзамена по компетенции №56 «Ветеринария» и рассчитан на выполнение заданий каждого кода продолжительностью 3,5 часа.

КОД № 1.2 может быть рекомендован для оценки освоения основных профессиональных образовательных программ и их частей, дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения, а также на соответствие уровням квалификации согласно Таблице (Приложение).

**1. Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта компетенции №56«Ветеринария» (WorldSkills Standards Specifications, WSSS), проверяемый в рамках комплекта оценочной документации (Таблица 1).**

Таблица 1.

Раздел WSSS	Наименование раздела WSSS	Важность (%)
1	Охрана труда, техника безопасности, личная гигиена <i>Специалист должен знать:</i> правила работы с подозрительными по заболеванию животными и птицей; правила асептики и антисептики при проведении терапевтических и хирургических манипуляций; <i>уметь:</i> фиксировать животных разных видов, птицу; стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и лечения различных видов животных; выполнять хирургические и терапевтические манипуляции с соблюдением правил асептики и антисептики;	2,35
2	Создание алгоритма работы <i>Специалист должен знать:</i> -правила проведения ультразвукового исследования	17,45

	<p>органов брюшной полости;</p> <p>-приемы клинической диагностики болезней животных и птицы;</p> <p>-принципы лечения различных видов ран;</p> <p>правила наложения швов, повязок, параметры качественно наложенных швов, повязок;</p> <p><i>Уметь</i></p> <p>-готовить животное к процедуре ультразвукового исследования;</p> <p>-определять клиническое состояние животных и птицы;</p> <p>-устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов животных и птицы;</p>	
3	<p>Умения пользоваться расходными материалами, оборудованием, инструментами</p> <p><i>Специалист должен знать:</i></p> <p>-основные методы терапевтической техники для животных;</p> <p>-правила асептики и антисептики при проведении терапевтических и хирургических манипуляций;</p> <p>-дифференцировать артефакты изображения и морфологические изменения в органах животных при ультразвуковом исследовании;</p> <p>-принцип работы аппарата УЗИ;</p> <p><i>Уметь</i></p> <p>-проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки;</p> <p>-выполнять парентеральные способы введения лекарств</p>	9,5
4	<p>Документация</p> <p><i>Специалист должен знать:</i></p> <p>-показатели физиологической нормы для разных видов животных и птицы;</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>-заполнять историю болезни</p>	3,7
	ИТОГО	33

**2. Форма участия:**  
**Индивидуальная/групповая**

### 3. Обобщенная оценочная ведомость.

В данном разделе определяются критерии оценки и количество начисляемых баллов (судейские и объективные) (Таблица 2).

Общее максимально возможное количество баллов задания по всем критериям оценки составляет 33.

Таблица 2.

№ п/п	Критерий	Модуль, в котором используется критерий	Проверяемые разделы WSSS	Баллы		
				Судейская (если это применимо)	Объективная	Общая
1	Решение профессиональных (ситуационных) задач	Модуль С: Решение профессиональных (ситуационных) задач	1,2,3,4	-	33	33
<b>Итого =</b>						<b>33</b>

### 4. Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания, и минимальное количество рабочих мест на площадке.

4.1. Минимальное количество экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по компетенции №56 «Ветеринария» - 6 чел.

4.2. Минимальное количество рабочих мест составляет 6.

4.3. Расчет количества экспертов, исходят из количества рабочих мест и участников осуществляется по схеме согласно Таблице 3:

Таблица 3.



Количество постов-рабочих мест	5	6-10	11-15	16-20	20-25
Количество участников					
От 1 до 5	6	-	-	-	-
От 6 до 10	-	6	-	-	-
От 11 до 15	-	-	6	-	-
От 16 до 20	-	-	-	6	-

**Пояснение:** увеличение числа студентов приведет к необходимости приобретения второго комплекта оборудования.

### **5. Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке (при наличии)**

В момент выполнения экзаменационных заданий категорически запрещено пользоваться блокнотами, записными книжками и средствами коммуникации (телефоны, смартфоны, планшеты и прочие гаджеты), справочными материалами и пособиями – если они не предоставлены организаторами.

Таблица соответствия

знаний, умений и практических навыков, оцениваемых в рамках демонстрационного экзамена по компетенции №56 «Ветеринария» по КОД № 1.2 профессиональным компетенциям, основным видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и уровням квалификации в соответствии с профессиональными стандартами

Уровень аттестации (промежуточная/ ГИА)	Код и наименование ФГОС СПО	Основные виды деятельности ФГОС СПО (ШМ)	Профессиональные компетенции (ПК) ФГОС СПО	Наименование профессионального стандарта (ПС)	Наименование и уровень квалификации ПС	WSSS/модули/критерии оценки по КОД (по решению разработчика)
Промежуточная	36.02.01 Ветеринария	Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.	ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе. ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции. ПК 2.3. Вести ветеринарный	13.019 Ветеринарный фельдшер	- ветеринарный фельдшер -Ветеринарный врач	Решение производственных (ситуационных) задач
Комплект оценочной документации №1.2 продолжительность 3,5 час., максимально возможный балл -33 б.						



**Задание для демонстрационного экзамена по комплекту  
оценочной документации № 1.2. по компетенции №56  
Ветеринария (образец)**

Задание включает в себя следующие разделы:

1. Формы участия
2. Модули задания, критерии и необходимое время
3. Необходимые приложения

Количество часов на выполнение задания: 3.5 ч.

## **1. ФОРМЫ УЧАСТИЯ В ЭКЗАМЕНЕ**

Индивидуальный.

## **2. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА**

Содержанием задания являются выполнение практических видов деятельности по специальности Ветеринария. Сдающие экзамен получают перечень заданий. Задание выполняется согласно графику перемещения (дорожная карта).

Экзамен включает в себя 1 модуль: решение профессиональных (ситуационных) задач.

Оценка производится в отношении процесса выполнения работы. Если участник экзамена не выполняет требования техники безопасности, подвергает опасности себя или других участников, такой участник может быть отстранен от выполнения задания.

## **3. МОДУЛИ ЗАДАНИЯ И НЕОБХОДИМОЕ ВРЕМЯ**

Модули и время сведены в таблице 1

Таблица 1.

№ п/п	Критерий	Модуль, в котором используется критерий	Время выполнения модуля	Проверяемые разделы WSSS	Баллы		
					Судейская (если это применимо)	Объективная	Общая
1	Решение профессиональных (ситуационных) задач	Модуль С: Решение профессиональных (ситуационных) задач	3, 5 часа	1,2,3,4	-	33	33
<b>Итого =</b>							<b>33</b>

### 3. Модули с описанием работ

#### ◀ Клинический осмотр кролика

Участнику необходимо произвести клинический осмотр кролика. Дать интерпретацию полученным результатам.

Описание.

Соблюдение правил личной гигиены;

Соблюдение правил техники безопасности;

Соблюдение плана клинического обследования животного.

Работа с фонендоскопом, мерной лентой и термометром.

Интерпретация результатов. Оценка проведения обследования, грамотности и полноты заполнения бланка клинического исследования.

Алгоритм работы.

Подготовка рабочего места

Определить габитус.

Выбрать наиболее подходящий способ фиксации животного для выполнения последующих манипуляций. При необходимости участник может попросить помощи у волонтера/эксперта.

Исследование кожи, ее производных, слизистых оболочек и лимфатических узлов.

Определить частоту сердечных сокращений, дыхательных движений.

Провести исследование органов грудной и брюшной полости, опорно-двигательного аппарата и нервной системы доступными способами.

Заполнение бланка клинического исследования. Дать рекомендации согласно результатам исследования.

**СТОП! Остановите выполнение задания.**

Уборка рабочего места

#### ◀ **Клинический осмотр мелкого рогатого скота**

Участнику необходимо произвести клинический осмотр МРС. Дать интерпретацию полученным результатам.

Описание.

Соблюдение правил личной гигиены;

Соблюдение правил техники безопасности;

Соблюдение плана клинического обследования животного.

Работа с фонендоскопом, мерной лентой и термометром.

Интерпретация результатов. Оценка проведения обследования, грамотности и полноты заполнения бланка клинического исследования.

Алгоритм работы.

Подготовка рабочего места

Определить габитус.

Выбрать наиболее подходящий способ фиксации животного для выполнения последующих манипуляций. При необходимости участник может попросить помощи у волонтера/эксперта.

Исследование кожи, ее производных, слизистых оболочек и лимфатических узлов.

Определить частоту сердечных сокращений, дыхательных движений.

Провести исследование органов грудной и брюшной полости, опорно-двигательного аппарата и нервной системы доступными способами.

Заполнение бланка клинического исследования. Дать рекомендации согласно результатам исследования.

**СТОП! Остановите выполнение задания.**

Уборка рабочего места

#### ◀ **Клинический осмотр сельскохозяйственной птицы**

Участнику необходимо произвести клинический осмотр птицы. Дать интерпретацию полученным результатам.

Описание.

Соблюдение правил личной гигиены;

Соблюдение правил техники безопасности;

Соблюдение плана клинического обследования животного.

Работа с фонендоскопом и термометром.

Интерпретация результатов. Оценка проведения обследования, грамотности и полноты заполнения бланка клинического исследования.

Алгоритм работы.

Подготовка рабочего места;

Определить габитус;

Выбрать наиболее подходящий способ фиксации животного для выполнения последующих манипуляций. При необходимости участник может попросить помощи у волонтера/эксперта.

Исследование кожи, ее производных, слизистых оболочек и лимфатических узлов.

Определить частоту сердечных сокращений, дыхательных движений.

Провести исследование органов грудной и брюшной полости, опорно-двигательного аппарата и нервной системы доступными способами.

Заполнение бланка клинического исследования. Дать рекомендации согласно результатам исследования.



Уборка рабочего места

**◀ Клинический осмотр мелкого домашнего животного и ультразвуковое исследование органов брюшной полости**

Участнику необходимо произвести клинический осмотр мелкого домашнего животного. Дать интерпретацию полученным результатам.

Описание.

Соблюдение правил личной гигиены;

Соблюдение правил техники безопасности;

Соблюдение плана клинического обследования животного.

Работа с фонендоскопом, мерной лентой и термометром.

Интерпретация результатов. Оценка проведения обследования, грамотности и полноты заполнения бланка клинического и УЗИ исследования.

Заполнение бланка клинического исследования

Алгоритм работы.

Подготовка рабочего места.

Определить габитус.

Выбрать наиболее подходящий способ фиксации животного для выполнения последующих манипуляций. При необходимости участник может попросить помощи у волонтера/эксперта.

Исследование кожи, ее производных, слизистых оболочек и лимфатических узлов.

Определить частоту сердечных сокращений, дыхательных движений.

Провести исследование органов грудной и брюшной полости, опорно-двигательного аппарата и нервной системы доступными способами.

Провести исследование органов брюшной полости с помощью аппарата ультразвуковой диагностики:

- Исследование мочевого пузыря;
- Исследование почек;
- Исследование печени;
- Исследование селезенки;

- Исследование желчного пузыря.

**СТОП! Остановите выполнение задания. Продемонстрируйте эксперту на мониторе каждый найденный орган брюшной полости. Сообщите эксперту о завершении выполнения этапа.**

Заполнение бланка клинического исследования и протокола УЗИ-диагностики. Дать рекомендации согласно результатам исследования.

Уборка рабочего места

➤ **Выполнение манипуляций в ране**

Участнику необходимо произвести хирургические манипуляции в ране:

Наложение повязок с помощью тренажера-симулятора

Описание.

Соблюдение асептики, антисептики и правил личной гигиены;

Соблюдение правил техники безопасности;

Наложение повязок с использованием тренажера-симулятора

- виды швов/повязок определяются жеребьевкой самим экзаменуемым

➤ Циркулярная	➤ Спиралеобразная	➤ Повязка на рога
➤ Спиралеобразная с перегибом	➤ 8 - образная	➤ Повязка на копыто

Алгоритм работы.

Соблюдение алгоритма надевания одежды;

Подготовка рабочего места и необходимого инструментария;

Наложение повязок

**СТОП! Сообщите эксперту о завершении выполнения этапа**

Уборка рабочего места.

➤ **Введение лекарственных веществ**

Участнику необходимо произвести введение лекарственных веществ с помощью тренажера-симулятора.

Описание.

Соблюдение асептики, антисептики и правил личной гигиены;

Соблюдение правил техники безопасности;

Произвести внутривенное введение

Произвести внутримышечное введение;

Произвести подкожное введение

Алгоритм работы.

Соблюдение асептики, антисептики и правил личной гигиены;

Соблюдение правил техники безопасности;

Подготовка рабочего места и последовательность действий;

Соблюдение алгоритма действий при введении.

**СТОП! Сообщите эксперту о завершении выполнения этапа**

Уборка рабочего места.

**Примерный план работы Центра проведения  
демонстрационного экзамена по КОД № 1.2 по компетенции  
№56 «Ветеринария»**

	<b>Примерное время</b>	<b>Мероприятие</b>
<b>Подготовительный день</b>	08:00	Получение главным экспертом задания демонстрационного экзамена
	08:00 – 08:20	Проверка готовности проведения демонстрационного экзамена, заполнение Акта о готовности/не готовности
	08:20 – 08:30	Распределение обязанностей по проведению экзамена между членами Экспертной группы, заполнение Протокола о распределении
	08:30 – 08:40	Инструктаж Экспертной группы по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении
	08:40 – 09:00	Регистрация участников демонстрационного экзамена
	09:00 – 09:30	Инструктаж участников по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении
	09:30 – 11:00	Распределение рабочих мест (жеребьевка) и ознакомление участников с рабочими местами, оборудованием, графиком работы, иной документацией и заполнение Протокола
	<b>День 1</b>	08:00 – 08:30

		правилами
	08:30 – 09:00	Брифинг экспертов
	09:00 – 12:30	Выполнение задания ЭГ1
	12:30 – 13:30	Обед
	13:30 – 17:00	Выполнение задания ЭГ2
	17:00 – 18:00	Работа экспертов, заполнение форм и оценочных ведомостей
	18:00 – 19:00	Подведение итогов, внесение главным экспертом баллов в CIS, блокировка, сверка баллов, заполнение итогового протокола

**План проведения демонстрационного экзамена корректируется главным экспертом площадки проведения демонстрационного экзамена в зависимости от времени, выделенного на площадке проведения демонстрационного экзамена, количества участников и рабочих мест.**

## План застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия

Компетенция: Ветеринария

Номер компетенции: R-56

Дата разработки: «10» ноября 2019г.

План застройки площадки:

При наличии сельскохозяйственных животных и птицы - их содержание обеспечить в индивидуальных клетках. На площадке необходимо обеспечить ночное дежурство.

Площадка должна быть размещена на едином этаже.

Размеры, коммуникации, электрификация и организация внутреннего пространства может преобразовываться организаторами демонстрационного экзамена.



Позиция	Наименование	Кол-во
<b>Модули А,В,С</b>		
1	Холодильник	1
2	Парта	5
3	Шкаф лабораторный	1
4	Стол	2
5	Стул	10
6	Шкаф медицинский	2
7	Стол ветеринарный с рентгенопрозрачной столешницей	4
8	Стол лабораторный острозной	1
9	Тележка инструментальная 2-х ярусная с двумя выдвижными ящиками	2
11	Сосуд Дьюара	1
13	Кухетка медицинская смотровая	1
14	Раковина	2
15	Клетка для кроликов в 3 яруса	1
16	Стойло	2
17	Загон	1
<b>Комната участников</b>		
1	Диван	1
2	Парта	2
3	Стул	8
4	Гардеробная	2
<b>Комната экспертов</b>		
1	Банкетка	1
2	Стол	2
3	Стул	4
<b>Комната главного эксперта</b>		
1	Стол	1
2	Стул	1
3	Шкаф лабораторный	1

11	Сосуд Дьюара	1
13	Кушетка медицинская смотровая	1
14	Раковина	2
15	Клетка для кроликов в 3 яруса	1
16	Стойло	2
17	Загон	1
<b>Комната участников</b>		
1	Диван	1
2	Парта	2
3	Стул	8
4	Гардеробная	2
<b>Комната экспертов</b>		
1	Банкетка	1
2	Стол	2
3	Стул	4
<b>Комната главного эксперта</b>		
1	Стол	1
2	Стул	1
3	Шкаф лабораторный	1

## НЕОБХОДИМЫЕ ПРИЛОЖЕНИЯ

Инфраструктурный лист КОД 1.2.







**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ №1.1  
ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПО  
СТАНДАРТАМ ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ  
ПО КОМПЕТЕНЦИИ № 56 «Ветеринария»  
(ДАЛЕЕ – ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН)**

## СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт комплекта оценочной документации (КОД) по компетенции №56 «Ветеринария».....	3
Задание для демонстрационного экзамена по комплекту оценочной документации № 1.1. по компетенции №56 Ветеринария (образец).....	10
Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена по КОД № 1.1 по компетенции №56 «Ветеринария».....	14
План застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия .....	16
НЕОБХОДИМЫЕ ПРИЛОЖЕНИЯ .....	17

## Паспорт комплекта оценочной документации (КОД) по компетенции №56 «Ветеринария»

Комплект оценочной документации (КОД) № 1.1 разработан в целях организации и проведения демонстрационного экзамена по компетенции №56 «Ветеринария» и рассчитан на выполнение заданий продолжительностью 3,5 часа.

КОД № 1.1 может быть рекомендован для оценки освоения основных профессиональных образовательных программ и их частей, дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения, а также на соответствие уровням квалификации согласно Таблице (Приложение).

**1. Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта компетенции №56 «Ветеринария» (WorldSkills Standards Specifications, WSSS), проверяемый в рамках комплекта оценочной документации (Таблица 1).**

Таблица 1.

Раздел WSSS	Наименование раздела WSSS	Важность (%)
1	Охрана труда, техника безопасности, личная гигиена <i>Специалист должен знать:</i> требования при работе в микробиологических лабораториях; правила работы с инфекционным материалом; методы стерилизации лабораторного инструментария, питательных сред; правила хранения биологических препаратов, проб крови; <i>уметь:</i> соблюдать стерильность при работе в микробиологической лаборатории; стерилизовать инструменты для микробиологических исследований; <i>навыки:</i>	4,9

	обеззараживания и утилизации биологических отходов;	
2	<p>Создание алгоритма работы <i>Специалист должен знать:</i> морфологию микроорганизмов; принципы окраски клеток микроорганизмов сложными методами; принцип определения чувствительности микроорганизмов к антибиотикам методом дисков; правила культивирования микроорганизмов; параметры качественно приготовленных препаратов крови, соединительной ткани; методы окраски клеток крови, соединительной ткани; правила подсчета лейкоцитов в окрашенных препаратах крови; морфологию клеток крови, соединительной ткани; разновидности организованных и неорганизованных осадков мочи;</p> <p><i>уметь:</i> готовить мазки из микробных культур с жидких и плотных питательных сред; готовить окрашенные препараты; производить посев культуры микроорганизмов на плотные питательные среды; готовить препараты крови, соединительной ткани; окрашивать препараты крови, соединительной ткани различными методами; определять лейкоцитарную формулу; подготавливать биологические жидкости к различным видам лабораторных исследований;</p>	13,3
3	<p>Умения пользоваться расходными материалами, оборудованием, инструментами <i>Специалист должен знать:</i> современные методы лабораторной диагностики болезней животных; технику приготовления окрашенных мазков; методику постановки серологических реакций;</p> <p><i>уметь:</i></p>	11,7

	микроскопировать окрашенные препараты крови, соединительной ткани, препараты из культур микроорганизмов, осадка мочи; инкубировать культуры микроорганизмов, компоненты серологических реакций; определять чувствительность микроорганизмов к антибиотикам методом дисков; правила подсчета клеток в камере Горяева; <i>навыки:</i> использования лабораторного оборудования и инструментов; работы с биологическими жидкостями, тканями; приготовления микропрепаратов; работы с химическими реактивами, биологическими препаратами;	
4	Документация <i>Специалист должен знать:</i> показатели крови различных видов животных; уметь: интерпретировать результаты окрашивания клеток микроорганизмов;	3,1
	итого	33

## 2. Форма участия:

Индивидуальная/групповая

## 3. Обобщенная оценочная ведомость.

В данном разделе определяются критерии оценки и количество начисляемых баллов (судейские и объективные) (Таблица 2).

Общее максимально возможное количество баллов задания по всем критериям оценки составляет 33.

Таблица 2.

№ п/п	Критерий	Модуль, в котором используется критерий	Проверяемые разделы WSSS	Баллы		
				Судейская (если это применимо)	Объективная	Общая

№ п/п	Критерий	Модуль, в котором используется критерий	Проверяемые разделы WSSS	Баллы		
				Судейская (если это применимо)	Объективная	Общая
1	Выполнение лабораторных исследований	Модуль А Выполнение лабораторных исследований	1,2,3,4	-	33	33
<b>Итого =</b>						<b>33</b>

**4. Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания, и минимальное количество рабочих мест на площадке.**

4.1. Минимальное количество экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по компетенции №56 «Ветеринария» - 6 чел.

4.2. Минимальное количество рабочих мест составляет 6.

4.3. Расчет количества экспертов, исходят из количества рабочих мест и участников, осуществляется по схеме согласно Таблице 3:

**Таблица 3.**

Количество постов-рабочих мест \ Количество участников	5	6-10	11-15	16-20	20-25
От 1 до 5	6	-	-	-	-
От 6 до 10	-	6	-	-	-
От 11 до 15	-	-	6	-	-
От 16 до 20	-	-	-	6	-
От 21 до 25	-	-	-	-	6

Пояснение: увеличение числа студентов приведет к необходимости приобретения второго комплекта оборудования.

**5. Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке (при наличии)**

В момент выполнения экзаменационных заданий категорически запрещено пользоваться блокнотами, записными книжками и средствами коммуникации (телефоны, смартфоны, планшеты и прочие гаджеты), справочными материалами и пособиями – если они не предоставлены организаторами.

Таблица соответствия

знаний, умений и практических навыков, оцениваемых в рамках демонстрационного экзамена по компетенции №56 «Ветеринария» по КОД № 1.1 профессиональным компетенциям, основным видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и уровням квалификации в соответствии с профессиональными стандартами

Уровень аттестации (промежуточная/ ГИА)	Код и наименование ФГОС СПО	Основные виды деятельности ФГОС СПО (ПМ)	Профессиональные компетенции (ПК) ФГОС СПО	Наименование профессионального стандарта (ПС)	Наименование и уровень квалификации ПС	WSSS/модули/критерии оценки по КОД (по решению разработчика)
Комплект оценочной документации №1.1, продолжительность 3,5 час., максимально возможный балл -33 б.						
Промежуточная	36.02.01 Ветеринария	Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.	ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе. ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции. ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс	13.019 Ветеринарный фельдшер	- ветеринарный фельдшер -ветеринарный врач	Разделы WSSS 1,2,3,4



